

<p>«Принято»</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>детского сада «Солнышко» филиал МБДОУ</p> <p>детский сад «Золотой петушок»</p> <p>Протокол №1 от <u>24 июня</u> 2020 года</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>детским садом «Золотой петушок»</p> <p><i>Блошенко А. М.</i></p> <p>Приказ № 57 от «31» <u>августа</u> 2020 года</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Перспективно – тематическое планирование

## ОО «Познавательное развитие»

### «Природный мир»

#### в младшей группе «Сказка»

#### на 2020 – 2021 учебный год

Дата		Регламентированная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности
месяц	Тема недели	Тема занятия	Программные задачи	Методическое обеспечение	
<b>Сентябрь</b> <b>«Посмотрим на детский сад, каждый видеть нас здесь рад!»</b>	«Я в детском саду. «Здравствуйте, это я!»	Безопасность в нашей группе	Закрепить знание о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.	Волчкова В.Н. (Стр.13_)	Рассматривание алгоритма «Безопасность в группе». Игра «Скажи где...». Рассматривание картины «Разбитая ваза»
	«Ты мой друг, и я твой друг»	Наблюдение за котенком	Развивать умение анализировать структуру объекта, узнавать и называть части тела животного. Учить различать характерные признаки кота: (тело животного покрыто шерстью и тд.), характерная пища. Способ питания.	О.А.Воронкович (Стр.26)	Подвижная игра «Превращения». Котята, мяукают союбаки лают . Попугайчики чирикают. Рыбки плавают, молчат. Д/игра «Кто, где любит спать?»
	«Мама, папа, я – дружная семья»	К нам приехали гости	Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость и гостеприимство.	В.Н.Волчкова (Стр.280)	Беседа «К нам пришли гости» Рассматривание картинок «Встречаем гостей» Беседа «К нам в гости прилетают...»(активизировать словарь – названия птиц и их детёнышей)
	«Наши добрые дела»	Мытье комнатного растения	Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса; воспитывать желание помогать растениям. Формировать представление о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами.	О.А.Воронкович (Стр.27,31)	Рассматривание картины «Как маша ухаживает за домашним цветком». Д/игра «Покажи, как...» Беседа воспитателя «Помоги растению»
<b>Октябрь</b> <b>«Осенний</b>	«Осень, осень - в гости просим»	Чудесные листья	Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить	Волчкова В.Н., (Стр. 63)	Рассказывание воспитателя «Любуемся красотой осени».. Д/и «Ветер», «С какого

<b>яя пора – очей очарова нье»</b>			пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой		дерева упал листок». Ситуативный разговор «Дождик осеню». Психоэтюд «Холодно – тепло», Д/и «Ветер», «С какого дерева упал листок».
	<b>«Путешествие в осенний лес» (ягоды, грибы, деревья)»</b>	<b>Сочиняя м сказку</b>	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. -Закрепить знания детей о грибах, дать понятия о ядовитых грибах, о нормах поведения в лесу. -Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди но и звери. »	Волчкова В.Н., (Стр. 93)	Беседа «В лес за грибами», Д/и «Съедобное - ядовитое». Пересказ «Как белочка к зиме грибы сушила» СРИ «Идём в лес за грибами». СРИ «Едем кататься в осенний лес» Отгадывание загадок о грибах. Д/и «Грибы-ягоды
	<b>«Есть у нас огород»</b>	<b>Чудо-овощи</b>	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. - Закрепить умение описывать овощи по характерным признакам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 81	«Подбери овощи по цвету». Беседа «Почему нужно мыть овощи?» Чтение сказки «Репка» Сюж-рол. игра: «Магазин овощей», «Собираем урожай»
	<b>«Фруктовая корзина»</b>	<b>Чудо-фрукты</b>	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. - Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 72	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дидактическая игра «Найди, что покажу». Беседа «Расскажи кукле, какие у нас на тарелочке фрукты». Подвижная игра «Узнай, что в руке»
<b>Ноябрь «Мир природы вокруг нас»</b>	<b>«Домашние питомцы»</b>	<b>Домашние обитатели</b>	Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности, радость от общения с ними.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Стр. 131	Составление упражнения «Доскажи словечко». Лото «Животные», Д/и «Где чей домик?», «Мама и малыш», «Кто живет в клетке»
	<b>«Поездка на ферму»</b>	<b>Кто живет у</b>	Продолжать знакомить детей с классификацией	Волчкова В.Н.,	Составление рассказа «У бабушки

		<b>нас во дворе?</b>	животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие Обогащать представления детей о поведении, питании дом. животных.	Степанова Н.В. Стр. 110	в деревне». Составление упражнения «Доскажи словечко». Лото «Животные», Д/и «Где чей домик?», «Мама и малыш».
	<b>«Кто в теремочке живёт?»</b>	<b>Хрюша на домашнем дворе</b>	Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. (Стр. 101)	Беседа «Как дикие животные к зиме готовятся.» Чтение стихотворения А.С. Пушкина «За весной» Чтение Е. Чарушин «Заяц». Ситуативный разговор «Звери в лесу»
	<b>«Пернатые друзья»</b>		Закрепить представление детей о домашних птицах(гусь, петух, курица); закрепить знания основных цветов. познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц, используя модели; закрепить знания об особенностях поведения снегиря	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. (Стр. 121) А.В.Аджи «Конспекты занятий во 2 младшей группе» (Стр.101)	Опиши, я отгадаю». Рассматривание картинок с изображением птиц. Беседа «Кто чирикает за окном». Подвижная игра: « Полетели, полетели!» Чтение стихотворения «Мы кормушку смастерили».
<b>Декабрь  «Здравствуй, Зимушка - зима»</b>	<b>«Зимняя пора»</b>	<b>Зима белоснежная</b>	Закрепить знания детей о времени года – зима. -Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, люди надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой.	Волчкова В.Н. (Стр. 182)	Опыт: Что будет с сосулькой если ее внести в дом, а потом на улицу. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Беседа «Почему зимой холодно?» Чтение стихотворения М.Р.Садовский «Снежинка»
	<b>«Деревья, лес, зимующие птицы»</b>	<b>Что нас окружает</b>	Уточнить представления детей о деревьях, как о растениях, о составных частях дерева (корень, ствол, ветви, листья) ; воспитывать интерес к рассматриванию деревьев	О.А.Воронкович (Стр.42)	Дидактическая игра «Найди листок, какой покажу» Дидактическая игра: «Встаньте к дереву с самым толстым стволом»

	<b>«Зимние развлечения»</b>	<b>А как у нас в лесу.</b>	Расширять представления о зиме. Обобщить знания о том, как проводят зиму звери. Закрепить знания с использованием моделей.. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.	О.А.Воронкович Стр.105	Опыт: Что будет с сосулькой если ее внести в дом, а потом на улицу. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Беседа «Почему зимой холодно?»
	<b>«В ожидании Новогоднего чуда»</b>	<b>Как живут растения зимой</b>	Обообщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям(зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отыхают)	О.А.Воронкович (Стр. 101)	Разбор и комментирование путаниц на зимнюю тематику. Д/и «Спрячьте нас в нашем домике» «Какой, какая, какие». Проблемная речевая ситуация «У кого какие шубки зимой?» Дид. игра «Чей след?»
<b>Январь «МИР ВОКРУГ НАС»</b>	<b>«Грузовик привез игрушки»</b>	<b>Учим Хрюшу играть с игрушками</b>	Познакомить детей с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Формировать навыки коллективной игры .	Волчкова В.Н. (Стр. 322)	Беседа по теме «Игрушка». Д/и «Опиши игрушку» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Народная игрушка», обсуждение характерных признаков народной игрушки. Речевая ситуация «В гости к нам пришла матрёшка»
	<b>«Помощники на кухне»</b>	<b>Белка и еж</b>	Продолжать знакомить детей с дикими животными; побуждать дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; развивать наблюдательность		Д/игра «Чей домик?» Д/игра « Чья шубка?» Игровая ситуация «Угадай, кто я?» Рассматривание картинок из серии «Дикие животные» П/ игра «Догони зверька»
	<b>«Квартира, мебель»</b>	<b>Квартира, в которой</b>	Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении	Волчкова В.Н. (Стр. 288)	Беседа по теме «Мебель». Д/и «Опиши то, на

		<b>мы живем</b>	каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для других		что я покажу » Рассматривание серии предметных картинок по теме «Мебель». Речевая ситуация «В гости к нам пришла матрёшка» Ситуативный разговор «Берегите мебель»
	<b>«Обувь, одежда»</b>	<b>«У кого какие шубки»</b>	дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных.	Волчкова В.Н. (Стр.193)	Разбор и комментирование путаниц на зимнюю тематику. Д/и «Спрячьте нас в нашем домике» «Какой, какая, какие». Проблемная речевая ситуация «У кого какие шубки зимой?» Дид. игра «Чей след?»
<b>Февраль</b>  <b>«Труд взрослых. Профессии»</b>	<b>«Я буду, как мама»</b>	<b>Труд помощника воспитателя</b>	Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть помощниками. Развивать самостоятельность. Волчкова В.Н. (Стр.36)	Волчкова В.Н. (Стр.36)	Рассматривание картины «Мы-помощники» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как я с пылесосом подружился». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «Кому помогает Тетя Даша»
	<b>«Наши папы»</b>	<b>Запасы диких зверей на зиму</b>	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. Закрепить представления о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.	О.А.Воронкович (Стр.95)	Чтение В.Зотов «Лесная мозаика» Д/и «Опиши домик зверя, которого я назову» Рассматривание серии предметных картинок по теме «Запасы на зиму», обсуждение, какая пища пригодна для зверей.
	<b>«Наша армия</b>	<b>Экскурсия в</b>	Познакомить детей с профессией врача и	В.Н.Волчкова (Стр.216)	Рассматривание картины «На приёме

	<b>сильна»</b>	<b>кабинет врача</b>	медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. Развивать наблюдательность. Учить полно отвечать на вопросы.		у врача» с последующим обсуждением. Д/и «Отгадай и назови», «Как у Степашки горлышко заболело». Д/и «Как наши куклы заболели» Беседа: «К кому приходит доктор?» - упражнять детей в составлении предложений из личного опыта.
	<b>«Мы едем, едем, едем» (транспорт)»</b>	<b>Как узнать растение (Дерево, куст, траву)</b>	Обобщить представление о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений. Формировать представление о потребностях растений	O.А.Воронкович Стр. 107	Рассматривание серии предметных картинок по теме «Лесные насаждения наших лесов»,
<b>Март «Я, моя семья»</b>	<b>«Моя мама лучше всех» (моя семья, мамин праздник)</b>	<b>Я и моя мама</b>	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу.	Волчкова В.Н. Стр.255	Составление рассказа по картинам «Моя семья», «Мы отмечаем праздник». Речевая ситуация «Как мамочка заботится»
	<b>«Моя семья»</b>	<b>Жизнь диких зверей весной</b>	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной-линька, конец спячки, забота о потомстве). Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных.	Волчкова В.Н. .102	Чтение художественных произведений «Мышка-проказница», «Как мишка спать ложился». Загадки о животных. Пальчиковая игра «Кто живет в лесу. Рассматривание иллюстраций
	<b>«В здоровом теле- здоровый дух»</b>	<b>Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке</b>	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.	Волчкова В.Н. Стр.227	Беседа по теме «Вот мы делаем зарядку». Рассказ воспитателя о пользе зарядки, подвижных игр, дыхательной гимнастики..
		<b>Растения</b>	Формирование знаний у	O.А.Воронков	Беседа «Кто

	<b>«Цветочная фантазия»</b>	<b>(первоцветы)</b>	детей о растениях цветущих ранней весной Задачи: - Познакомить детей с разнообразием раннецветущих видов растений. - Воспитывать бережное отношение к природе.	ич Стр.	просыпается первым?» Чтение стихотворения З. Александровой «Подснежник». Рассматривание иллюстраций с изображением растений
<b>Апрель «Подарки весны» (весна, приметы весны)»</b>	<b>«Весенние работы в саду, на огороде»</b>	<b>Весеннее преобразование</b>	Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к	В.Н.Волчкова Стр.343	Беседа «Весна - красна пришла!», «Времена года». Ситуативный разговор «приметы весны». Составление рассказов по серии картинок «Весна», «Домик для скворца».
	<b>«Водичка-водичка»</b>	<b>Вода, кругом вода</b>	Познакомить детей с обитателями рек и морей. Бережное отношение к воде. Познакомить с явлениями ледохода	В.М.Корнилова Стр.91	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Ситуативный разговор «приметы весны».
	<b>«Труд взрослых»</b>	<b>Аквариум</b>	Закрепить знания детей о рыбке и условиях её жизни в аквариуме (строительство, условия жизни, уход за аквариумом). Развивать логическое мышление. Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас	О.А. Воронкевич Стр. 92	Физкультминутка «Рыбки плавают в пруду». Пальч. Игра «Рыбка». Рассматривание иллюстрации «Рыбка в аквариуме». Пальчиковая сказка «Окунишки». Игра-упражнение «Собери рыбку»
	<b>«Птицы прилетели. Насекомые»</b>	<b>Каждый день с хлебом</b>	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его расстругивает и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	В.Н.Волчкова (Стр.368)	Поговорки и пословицы о хлебе. Рассматривание картины «Уборка хлеба». Беседа «Путь колоска от поля к столу»
<b>Май «Позна</b>	<b>«О чем расскажет светофор» (профессии на</b>		Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые	В.Н.Волчкова (Стр.141)	Д/и «Можно ездить или нет?» Ситуативный разговор «Как нам

<b>вай мир»</b>	<b>транспорте, правила ДД)</b>		перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знание о составных частях грузовой машины.		транспорт помогает». Ситуация общения: «Шофер привез овощи в детский сад», Д/и: «Транспорт
	<b>«Пожарная Безопасность »</b>	<b>Лесные пожары</b>	Дать представления о том, что нужно бережно относиться к природе, не разжигать костры в лесу и на природе. Рассказать о пользе деревьев и растений для людей.		Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, Рассматривание дерева, кустарника. Беседа «Какую пользу приносят деревья». Д/игра «Скажи, что это»
	<b>«Травка зеленеет, солнышко блестит»</b>	<b>Насекомые</b>	Закрепить представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Воспитывать любознательность. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	O.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Подвижная игра "Поймай комара" Беседа "Кто такие насекомые?" Чтение Стихотворения Н. Бжехва "Муха - чистюха" Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые»
	<b>«Наш поселок»</b>	<b>Птичий дом</b>	Закрепить знания детей о том, что птицы готовят себе домики. Разные домики для разных птиц. Развивать логическое мышление. Развивать интерес ко всему живому,		Рассматривание картины «Скворцы прилетели». Дидактическая. игра «Чей домик?». Ситуативный разговор «Есть ли домик у кукушки?»